

CABRI GEOMETRE

Secondo Anno — Liceo Scheda 2

Esercizi: tangenti ad una circonferenza condotte da un punto esterno P.

Da un punto P esterno ad una circonferenza di centro C tracciamo le semirette ad essa tangenti. Indichiamo con A ed H i punti di tangenza. Tracciamo una seconda circonferenza tangente in H alla prima. Conduciamo le tangenti per P alla seconda circonferenza. Siano H e B i punti di tangenza. Verificare che PA, PH e PB sono congruenti.

Procedura

2.Da un punto P esterno mandare le semirette tangenti. [Usare il bottone costruito nella Sch.1] Indichiamo con A e H i punti di tangenza

3. Tracciamo una semiretta CH di origine in C e passante per H.

4.Costruire la seconda circonferenza con il centro sulla semiretta CH e tangente alla prima.

5. Conduciamo da P le semirette tangenti

6.Dal menù distanza e lunghezza (il nono) usando il comando distanza si può verificare quanto asserito inizialmente.



CABRI GEOMETRE[®]I

Secondo Anno — Liceo Scheda 3

Excentro

Dato un triangolo ABC considera i due angoli esterni che si ottengono prolungando i lati AB e AC, rispettivamente dalla parte di B e C. Costruire la bisettrice dell'angolo interno BAC del triangolo e le bisettrici degli angoli esterni (individuati dal lato opposto BC con i prolungamenti dei lati AB ed AC).

Verifica che tali bisettrici si incontrano in uno stesso punto E detto excentro.

Verifica che l'excentro è il centro della circonferenza tangente al lato opposto all'angolo interno ed ai prolungamenti degli altri due lati. Costruisci e salva su file una macro per tracciare le excirconferenze di un triangolo

Costruisci un bottone, salvalo ed aggiungilo al menu "curve".

Usa il nuovo bottone per tracciare le excirconferenze di un triangolo.

Procedura:

1.Tracciare un triangolo di vertici ABC (menù curve)

2.Tracciare le due semirette di vertice A e passanti per B e C rispettivamente (menù rette)

3.Dal quarto menù costruisci, usiamo il comando bisettrice per tracciare la bisettrice dell'angolo interno A (cliccare ordinatamente

su B, A. C. 4. Comando bisettrice, cliccare sul prolungamento di AC, su C e B. Cliccare poi sul prolungamento di AB, poi sul punto B quindi su C per ottenere la terza bisettrice.

5. Dal menù punti cerchiamo il comando intersezione di due oggetti e verifichiamo che le tre bisettrici passano per lo stesso punto E.

6. Tracciamo la perpendicolare al prolungamento di AC passante per E. Sia H il punto d'intersezione. Tracciare il segmento EH. Nascondere la retta prima tracciata e tratteggiare in rosso EH

7. Tracciare la circonferenza di centro E e raggio EH. Questa è la ex-circonferenza cercata. Ripetere la procedura per gli altri due lati.

8. Costruisci la macro ed il bottone.

9. Costruisci i segmenti EH' e EH" dove H' e H" sono i punti di tangenza indicati in figura.

10. Dimostra che EH=EH'=EH" e che la semiretta bisettrice dell'angolo interno A passa per il punto E d'intersezione delle bisettrici degli angoli esterni adiacenti al lato opposto BC.

[ricorda la definizione di bisettrice come luogo geometrico].

CABRI GEOMETRE[®] II

Secondo Anno — Liceo Scheda 4

Esercizi: tangenti ad una circonferenza condotte da un punto esterno P. (Incentro)

Vediamo un modo per costruire tre circonferenze tangenti esternamente. Sfruttiamo le proprietà delle tangenti ad una circonferenza condotte da un punto P esterno e la definizione di incentro come punto d'intersezione delle bisettrici. Degli angoli interni.

L'incentro, come semplice conseguenza della sua definizione è chiaramente il centro della circonferenza inscritta al triangolo dato.

Procedura:

- 1. Tracciamo un triangolo di vertici ABC
- 2. Tracciamo le bisettrici di due angoli interni

3. Indichiamo con I il loro punto d'intersezione 4 Tale punto sarà equidistante dai lati del triangolo e quindi sarà il centro della circonferenza inscritta.

5. Tracciamo la retta passante per I e perpendicolare al lato AB

6. Indichiamo con H il punto d'intersezione

7. Tracciamo un segmento che unisce I ed H 8. Nascondiamo la retta e tratteggiamo il seg-

mento 9. Tracciamo la circonferenza di centro I e rag-

gio H

10. Costruire una macro ed un bottone che traccino l'incentro I e la circonferenza inscritta ad un triangolo.

11. Nascondi le bisettrici, rinomina H in D

12. Manda le altre perpendicolari ai lati del triangolo, chiama con E ed F i punti di intersezione con i lati (ovvero i punti di tangenza).

13. Nascondi tutte le perpendicolari ed il segno dell'angolo.

14. Come saranno i segmenti CF e CE, i segmenti BE e BD, i segmenti AF e AD ?

15. Nascondi la circonferenza inscritta ed il punto I

16. Traccia la circonferenza di centro A e raggio AD

17. Traccia la circonferenza di centro C e raggio CF

18. Traccia la circonferenza di centro B e raggio BE

Le predette circonferenze sono tangenti esternamente a due a due.

Le distanze fra i centri di due qualsiasi circonferenze, coincidono con uno dei lati del triangolo ABC, valore uguale alla somma dei raggi.



CABRI GEOMETRE[®]I

Secondo Anno — Liceo Scheda 5

Tangenti e circonferenze

Due circonferenze sono tangenti esternamente nel punto H. Sia t la retta tangente ad entrambe e passante per H. Indichiamo con s una seconda retta tangente ad entrambe rispettivamente nei punti E ed F. Detto G il punto d'intersezione tra s e t, dire come sono tra loro i segmenti GE e GH. Dire come sono tra loro le rette passanti per i segmenti EH e per FH.

Procedura

- 1.Disegnare la circonferenza di centro O
- 2. Conduciamo una semiretta a partire dal centro O Indichiamo con H il punto d'intersezione con la circonferenza
- 3.Conduciamo per il punto H una retta t perpendicolare alla semiretta, tale retta è la tangente in H alla circonferenza data.
- 4. Prendi un punto E sulla circonferenza ed uniscilo al centro con un segmento tratteggiato.
- 5. Tracciamo la retta s tangente in E alla circonferenza di centro O. Basta tracciare la retta perpendicolare ad EO e passante per E.
- 6.Indichiamo con G l'intersezione tra s e t.
- 7. Tracciamo una circonferenza di centro G e raggio GE. Siano E ed F i punti d'intersezione della retta s con la circonferenza di centro G.
- 8. Conduciamo per F la retta perpendicolare alla retta s.
- 9. Sia O' il punto d'intersezione di tale retta
- 10. Tracciamo la circonferenza di centro O' e raggio O'H.
- 11. Verifica che i segmenti EG, GH e GF sono uguali. Utilizza il comando *equidistante* dall'ottavo menù di verifica delle proprietà.
 12. Dimostralo ______

Traccia le rette per EH ed FH, verifica e dimostra che tali rette sono perpendicolari.



CABRI GEOMETRE[®] II

Secondo Anno — Liceo Scheda 6

Poligoni inscritti e poligoni circoscritti

Un poligono si dice *inscritto* in una circonferenza se tutti i suoi vertici appartengono alla circonferenza; la circonferenza si dice circoscritta al poligono. Affinché un poligono sia inscrivibile in una circon-

ferenza deve esistere un punto O equidistante dai suoi vertici.

Realizziamo una procedura per determinare il circocentro di un triangolo.

Il circocentro è il punto d'intersezione degli assi e centro della circonferenza circoscritta.

- 1. tracciare un triangolo
- 2. Tracciare gli assi di due suoi lati
- 3. Il punto d'intersezione è il centro della circonferenza circoscritta
- 4. Il raggio è la distanza dal centro ad un vertice.
- 5. Realizziamo una macro: oggetto iniziale il triangolo; oggetto finale il circocentro e la circonferenza circoscritta.

6. Realizzare un bottone ed inserirlo sulla barra dei comandi

Un poligono si dice *circoscritto* ad una circonferenza se tutti i suoi lati sono tangenti alla circonferenza. L'incentro è il centro della circonferenza inscritta. L'incentro si ottiene, se esiste, come punto d'incontro delle bisettrici degli angoli.

- 1. Tracciamo un triangolo
- 2. Tracciamo due bisettrici
- 3. Indichiamo con O il loro punto d'intersezione
- 4. Conduciamo la retta perpendicolare ad un lato del triangolo passante per il centro.
- 5. OH è il raggio.
- 6. Costruire la circonferenza di centro O e raggio OH
- 7. Costruire macro e bottone.











12. Costruisci un triangolo equivalente al quadrilatero ABFE.

CABRI GEOMETRE[®] I

Secondo Anno — Liceo Scheda 10

Verifica numerica del Teorema di Pitagora

Procedura:

1.Tracciamo una retta per un punto A qualunque 2.Tracciamo la retta perpendicolare alla precedente per il punto A

3. Tracciare il triangolo avente per vertici

l'intersezione delle due rette e due punti scelti a caso su ciascuna delle due rette. Usare il comando triangolo.

4. Nascondi le due rette.

5. Adesso crediamo una macro per costruire un quadrato su un lato, e indichiamo questa macro con il simbolo

6. Macro:

7. Tracciamo un nuovo segmento da destra verso sinistra

8.Condurre le perpendicolari al segmento passanti per gli stremi dello stesso che indichiamo con p1 e p2..

9. Tracciamo una circonferenza di centro il secondo estremo del segmento e come raggio il segmento stesso. La circonferenza intersecherà la seconda retta in due punti, noi consideriamo quello in basso e per esso conduciamo la perpendicolare. La retta ottenuta intersecando p1 in un punto che è il quarto vertice del quadrato.

10. Assicuriamoci che ciascun vertice abbia un punto rosso e nascondiamole rette tracciate e la circonferenza. Uniamo con dei segmenti i vertici

11.Come oggetti iniziali il segmento (1-2) e come oggetti finali gli altri 2-3, 3-4, 4-1. 12.Salviamo la macro ed applichiamola subito per costruire i quadrati sui lati.

13. Con il comando poligono, tracciamo i quadrati costruiti sui cateti (dobbiamo "ripassarli" perché il Cabri non calcola le aree di figure piane costruite con segmenti.)
14. Dal menù misura, usiamo il comando area.

15.Indichiamo con Q1 e Q2 le aree dei quadrati costruiti sui cateti e con Q3 quella del quadrato costruito sull'ipotenusa.

16.Usiamo lo strumento calcolatrice e sommiamo le aree di Q1 e Q2

Osservazione: spostando i vertici del triangolo il risultato è sempre un'uguaglianza tra la somma di Q1 e Q2 e l'area di Q3





CABRI GEOMETRE[®]I

Secondo Anno — Liceo

Esercizi sulla equiestensione

Esercizio 1.

Dato un triangolo ABC si tracci per D, punto medio di BC, la parallela al lato AC e si costruisca il parallelogramma AFEC. Verificare che AFEC è equiesteso ad ABC e che F è punto medio di AB.

Esercizio 2.

Verifica che il triangolo ABC ed il trapezio CDFB sono equiestesi, sapendo che E è il punto medio di AC

Esercizio 3.

Dato un trapezio ABCD di basi AB e CD, dal punto medio E del lato CB si conduca la parallela AD e siano F e G i punti d'incontro di questa con le rette delle basi. Verificare che il parallelogramma AFGD è equiesteso al trapezio dato.



Esercizio 4.

Verificare che unendo i punti medi dei lati di un trapezio si ottiene un parallelogramma equiesteso a metà del trapezio. Giustificare il risultato.

Esercizio 5.

Dimostra che se in un trapezio si congiungono gli estremi A, B di uno dei lati non paralleli con il punto medio M dell'altro dell'altro, si ottiene un triangolo equivalente alla metà del trapezio.

I: CB//AD T: ABM=1/2 (ABCD) DM=MC



CABRI GEOMETRE[®]II

Secondo Anno — Liceo

Teoremi di Euclide: 1°

Verifichiamo numericamente il primo teorema di Euclide.

In ogni triangolo rettangolo il quadrato costruito su un cateto è equivalente al rettangolo che ha per lati l'ipotenusa e la proiezione del cateto stesso sull'ipotenusa.

1.Tracciamo un segmento AB (base del triangolo)

2. Prendiamo il punto medio O tracciamo una circonferenza di centro O e raggio OA.

3. Con lo strumento arco tracciamo l'arco AB sulla semicirconferenza superiore. Scegliamo poi un punto sull'arco (punto su un oggetto) e lo chiamiamo C.

4. Uniamo i vertici A, B e C con dei segmenti. Nascondere la circonferenza e l'arco.

5. Conduciamo le rette perpendicolari ad AC e passanti per A e C.

6. Con lo strumento compasso traccia due circonferenze di centro A e C e raggio AC.

7. Con lo strumento poligono unisci i punti A, C, D, E.

8 Tracciamo la retta perpendicolare ad AB e passante per C.

9. Indichiamo con F il punto d'intersezione con AB, tracciamo un segmento che unisca C con F e tratteggiamolo. Nascondere la retta. Il segmento AF è la proiezione di AC sull'ipotenusa.

10. Traccia due rette perpendicolari ad AB e passanti per A ed F.

11. Costruisci il rettangolo AFGR, indica la sequenza dei comandi usati e delle operazioni. Ricorda che AB deve essere = RG.

12. Costruisci il poligono regolare di vertici AFGR13. Con il comando area calcolal'area di ACDE e quella di AFGR.

14. Dimostra sinteticamente il primo teorema di euclide



CABRI GEOMETRE[®]II

Secondo Anno — Liceo Scheda 14

Teoremi di Euclide: 2°



CABRI GEOMETRE[®]]

Secondo Anno — Liceo

Isometrie: i pulsanti di Cabri

Trattiamo le trasformazioni geometriche, cioè quelle corrispondenze biunivoche che legano tra loro i punti del piano. Si comincia con quelle trasformazioni geometriche che conservano la distanza ossia le isometrie.

In Cabri sono predefinite tutte le isometrie:

Traslazione, simmetria assiale, simmetria centrale, rotazione.

Traslazione

Diciamo traslazione di vettore v la corrispondenza biunivoca del piano in se stesso che ad ogni punto P associa il punto P'=P+v, cioè il punto che si trova sulla semiretta di origine P, parallela ed equiversa a v, e distanza pari alla lunghezza di v.

Simmetria assiale

Diciamo simmetria assiale di asse a, la corrispondenza biunivoca del piano in se stesso che ad ogni punto P associa il punto P', ottenuto in modo che la retta per PP' sia perpendicolare all'asse e il punto O d'intersezione della rette PP' e a sia il punto medio del segmento PP'.

Simmetria centrale

Si chiama simmetria centrale di centro il punto O la corrispondenza biunivoca del piano in se stesso che ad ogni punto P associa il punto P' ottenuto in modo che i punti P, P' e O siano allineati e che si abbia O come punto medio del segmento PP'.

Rotazione

Diciamo rotazione di centro C ed angolo α la corrispondenza biunivoca del piano in se stesso che ad ogni punto P associa il punto P', secondo estremo dell'arco PP' della circonferenza di centro C e raggio CP in modo che l'angolo PCP'= α .

Vettori

La somma di due vettori si ottiene disponendoli consecutivamente in modo che il termine del primo coincida con l'origine del secondo: la somma è costituita dal vettore che ha origine nell'origine del primo e termine nel secondo.





CABRI GEOMETRE 1

Secondo Anno — Liceo Scheda 16

Composizione di trasformazioni isometriche: composizione di simmetrie assiali.

- 1. Tracciare un triangolo di vertici ABC
- 2. Seleziona "punto" dalla casella "punti" e ciccare II su un punto qualunque del piano. Digitare "O"
- 3. Tracciare una retta per il punto O e contrassegnarla con r, tracciare una seconda retta s passante per O (per il momento non prendere la retta s perpendicolare ad r)
- Selezionare lo strumento "simmetria assiale" dal menù trasforma.
- 5. Spostare il cursore su un qualunque punto del <u>perimetro del triangolo.</u>
- 6. Dopo che appare la scritta "simmetrico di questo triangolo", ciccare per confermare.
- 7. Spostarsi sulla retta r, appare la scritta "rispetto questa retta", ciccare per confermare, apparirà il triangolo simmetrico di ABC rispetto l'asse r. Indicare con A'B'C' i vertici del nuovo triangolo. Abbiamo tracciato la simmetria assiale di asse r del triangolo ABC
- Tracciamo adesso la simmetria assiale del triangolo A'B'C' rispetto la retta s.
- Otteniamo un nuovo triangolo che chiameremo A"B"C". Questo triangolo risulta dalla composizione della simmetria assiale rispetto le rette incidenti r ed s del triangolo ABC.
- 10. Cancella il triangolo A'B'C'.
- 11. Muovi adesso la retta s, cosa noti? La composizione delle due trasformazioni assiali ad assi incidenti a quale trasformazione elementare corrisponde?
- 12. Per rispondere traccia una circonferenza di centro O e raggio uno dei vertici A, B o C del triangolo.
- 13. Muovi la retta s...
- 14. La composizione di due simmetrie assiali (con assi incidenti) è una isometria equivalente _ _ _ _
- 15. Adesso disponi le rette r ed s in modo che siano perpendicolari. La composizione di due simmetrie assiali ad assi perpendicolari risulta essere ancora una isometria e precisamente è una _____
- 16. Costruisci una macro ed un bottone che permetta di comporre due simmetrie assiali. Applicala per qualche trasformazione.

Oggetti iniziali ______ Oggetti finali ______ Cosa accade se gli assi r ed s sono paralleli? _ _ _



