

Monitoraggio Alunni Gramsci – 2008 -2009

Gli spazi del plesso sono sfruttati in modo efficace?
1) molto (2,11 %)
2) abbastanza (20%)
3) poco (41,05%)
4) no, per niente (34,74%)
Non Rispondono (2,11 %)

I laboratori sono complessivamente degli spazi scolastici funzionali?
1) molto (1,03%)
2) abbastanza (21,65%)
3) poco (46,39%)
4) no, per niente (27,84%)
Non Rispondono (3,09%)

In complesso, le attrezzature della scuola sono sicure e non presentano pericoli per le persone
1) molto (2,13%)
2) abbastanza (17,02%)
3) poco (39,36%)
4) no, per niente (40,43%)
Non Rispondono (1,06%)

Il servizio di segreteria è efficiente nel disbrigo delle pratiche burocratiche
1) molto (9,38%) 2) abbastanza (60,42%) 3) poco (17,71%) 4) no, per niente (10,42%) Non Rispondono (2,08%)

Il personale di segreteria è chiaro nel fornire informazioni?
1) molto (15,46%) 2) abbastanza (50,52%) 3) poco (18,56%) 4) no, per niente (11,34%) Non Rispondono (4,12%)

Vieni a scuola volentieri?
1) vero (22,92%) 2) piuttosto vero (44,79%) 3) piuttosto falso (19,79%) 4) falso (9,38%) Non Rispondono (3,13%)

Gli insegnanti valutano il lavoro degli allievi in modo omogeneo?
1) sempre (7,29%) 2) tante volte (35,42%) 3) poche volte (42,71%) 4) mai (13,54%) Non Rispondono (1,04%)

I compiti sono assegnati in modo equilibrato nell'arco della settimana?
1) sempre (4,21%) 2) tante volte (27,37%) 3) poche volte (48,42%) 4) mai (16,84%) Non Rispondono (3,16%)

Le informazioni sui compiti e le verifiche sono sempre chiare ed esaurienti?
1) vero (18,09%) 2) piuttosto vero (40,43%) 3) piuttosto falso (29,79%) 4) falso (10,64%) Non Rispondono (1,06%)

Il giudizio su compiti e interrogazioni è espresso in modo chiaro?

1) vero (19,79%)

2) piuttosto vero (44,79%)

3) piuttosto falso (23,96%)

4) falso (9,38%)

Non Rispondono (2,08%)

Nelle decisioni che vengono prese nella nostra scuola il punto di vista degli studenti conta e viene preso in considerazione?

1) poco (49,46%)

2) abbastanza (38,71%)

3) molto (5,38%)

4) moltissimo (3,23%)

Non Rispondono (3,23%)

Le regole che vigono nella nostra scuola sono giuste?

1) poco (29,35%)

2) abbastanza (55,43%)

3) molto (9,78%)

4) moltissimo (3,26%)

Non Rispondono (2,17%)

Sei contento di far parte di questa scuola?
1) vero (32,26%) 2) piuttosto vero (45,16%) 3) piuttosto falso (9,68%) 4) falso (11,83%) Non Rispondono (1,08%)

Trovi interessanti le attività didattiche che si svolgono in classe?
1) sempre (6,38%) 2) tante volte (45,74%) 3) poche volte (38,3%) 4) mai (7,45%) Non Rispondono (2,13%)

Sono presenti collegamenti tra i programmi delle diverse materie?
1) sempre (6,45%) 2) tante volte (44,09%) 3) poche volte (40,86%) 4) mai (6,45%) Non Rispondono (2,15%)

Hai difficoltà ad apprendere le discipline?
1) sempre (1,06%) 2) tante volte (6,38%) 3) poche volte (67,02%) 4) mai (23,4%) Non Rispondono (2,13%)

Non riesci nello studio perché studi poco (rispondi solo se hai delle insufficienze)?
1) sempre (5,38%) 2) tante volte (8,6%) 3) poche volte (13,98%) 4) mai (10,75%) Non Rispondono (61,29%)

Non riesci nello studio perché non hai un metodo efficace (rispondi solo se hai delle insufficienze)?
1) sempre (0%) 2) tante volte (9,89%) 3) poche volte (15,38%) 4) mai (9,89%) Non Rispondono (64,84%)

Gli insegnanti utilizzano le aule informatiche?
1) sempre (0%)
2) tante volte (5,38%)
3) poche volte (65,59%)
4) mai (25,81%)
Non Rispondono (3,23%)

Le verifiche riguardano il programma effettivamente svolto
1) sempre (38,3%)
2) tante volte (45,74%)
3) poche volte (9,57%)
4) mai (3,19%)
Non Rispondono (3,19%)

Le verifiche sono state ben distribuite nei due periodi didattici?
1) poco (23,08%)
2) abbastanza (53,85%)
3) molto (14,29%)
4) moltissimo (3,3%)
Non Rispondono (5,49%)

I docenti correggono tempestivamente le verifiche?

1) sempre (4,44%)

2) tante volte (28,89%)

3) poche volte (45,56%)

4) mai (16,67%)

Non Rispondono (4,44%)

Le valutazioni degli insegnanti sono giuste

1) sempre (4,44%)

2) tante volte (48,89%)

3) poche volte (37,78%)

4) mai (4,44%)

Non Rispondono (4,44%)

La scheda di valutazione intermedia di aprile è stata uno strumento che ti ha aiutato a capire la tua situazione e a migliorare?

1) poco (20,65%)

2) abbastanza (43,48%)

3) molto (20,65%)

4) moltissimo (7,61%)

Non Rispondono (7,61%)

I professori sono attenti ai problemi che ti si presentano?

1) sempre (3,3%)

2) tante volte (47,25%)

3) poche volte (31,87%)

4) mai (15,38%)

Non Rispondono (2,2%)

Con gli insegnanti del tuo consiglio di classe puoi avere un buon dialogo?

1) sempre (10,87%)

2) tante volte (42,39%)

3) poche volte (31,52%)

4) mai (9,78%)

Non Rispondono (5,43%)

I colloqui con i genitori sono un momento che ti aiuta a capire la tua situazione e a migliorare?

1) poco (25%)

2) abbastanza (50%)

3) molto (14,13%)

4) moltissimo (5,43%)

Non Rispondono (5,43%)

Ritieni efficaci i corsi di recupero?
1) poco (38,71%) 2) abbastanza (34,41%) 3) molto (13,98%) 4) moltissimo (2,15%) Non Rispondono (10,75%)

Ritieni valido lo sportello didattico?
1) poco (23,33%) 2) abbastanza (38,89%) 3) molto (14,44%) 4) moltissimo (8,89%) Non Rispondono (14,44%)

I docenti attivano strategie di recupero specifiche all'interno dell'orario curriculare?
1) sempre (1,12%) 2) tante volte (25,84%) 3) poche volte (48,31%) 4) mai (17,98%) Non Rispondono (6,74%)

La scuola ti sta dando una preparazione culturale di buon livello?

1) poco (8,05%)

2) abbastanza (50,57%)

3) molto (29,89%)

4) moltissimo (6,9%)

Non Rispondono (4,6%)

Nel complesso la scuola ti sta aiutando a maturare come persona?

1) poco (17,05%)

2) abbastanza (35,23%)

3) molto (28,41%)

4) moltissimo (13,64%)

Non Rispondono (5,68%)

Se tornassi indietro ti iscriveresti di nuovo in questa scuola?

1) forse (32,58%)

2) sì (37,08%)

3) no (15,73%)

4) non so (7,87%)

Non Rispondono (6,74%)

Quanto previsto dal POF risponde alle tue aspettative?
1) poco (29,89%)
2) abbastanza (37,93%)
3) molto (8,05%)
4) moltissimo (1,15%)
Non Rispondono (22,99%)

Le discipline sono sviluppate con finalità orientativa?
1) poco (21,84%)
2) abbastanza (43,68%)
3) molto (17,24%)
4) moltissimo (1,15%)
Non Rispondono (16,09%)

Le attività di orientamento sono efficaci (rispondi solo se sei studente di IV e V liceo scientifico, II e III liceo classico).
1) poco (11,58%)
2) abbastanza (13,68%)
3) molto (10,53%)
4) moltissimo (2,11%)
Non Rispondono (62,11%)

Ti sei trovato meglio con la divisione dell'anno in due periodi didattici rispetto alla divisione in quadrimestri? (rispondi se frequenti classi dalla II alla V Liceo scientifico o dalla V ginnasio alla III Liceo classico).

- 1) Sì (13,33%)
- 2) No (25,56%)
- 3) Mi è stato indifferente (21,11%)
- 4) Un po' meglio (8,89%)
- Non Rispondono (31,11%)

Come ti sei trovato con la divisione dell'anno in due periodi didattici? (rispondi solo se stai frequentando il primo anno)

- 1) Bene (28,89%)
- 2) Male, perché il primo periodo è troppo breve (12,22%)
- 3) Male, perché il secondo periodo è troppo lungo e impegnativo (6,67%)
- 4) Male, perché nel secondo periodo ci sono troppe attività extracurricolari (7,78%)
- Non Rispondono (44,44%)

I docenti tengono conto della partecipazione ai progetti nella valutazione delle competenze trasversali?

- 1) Molto (10,64%)
- 2) Abbastanza (42,55%)
- 3) Poco (39,36%)
- Non Rispondono (7,45%)

I progetti PON migliorano l'offerta formativa?

- 1) poco (19,1%)
- 2) abbastanza (44,94%)
- 3) molto (10,11%)
- Non Rispondono (25,84%)

Le certificazioni in lingua sono utili?
1) Molto (43,18%)
2) Abbastanza (36,36%)
3) Poco (9,09%)
Non Rispondono (11,36%)

Ritieni necessario che i docenti si preoccupino in modo più mirato di sviluppare le competenze?
1) Sì (63,22%)
2) No (14,94%)
3) molto (6,9%)
Non Rispondono (14,94%)

Visiti il sito della scuola?
1) poco (75,56%)
2) abbastanza (2,22%)
3) molto (4,44%)
Non Rispondono (17,78%)

Il Piano dell'Offerta Formativa prevede una scuola aperta al dialogo con la realtà (Comune, altre scuole presenti sul territorio)?
1) poco (31,03%)
2) abbastanza (34,48%)
3) molto (4,6%)
4) moltissimo (1,15%)
Non Rispondono (28,74%)