

Gli spazi del plesso sono sfruttati in modo efficace?

1) molto (5,59%)

2) abbastanza (45,45%)

3) poco (39,86%)

4) no, per niente (8,39%)

Non Rispondono (,7%)

I laboratori sono complessivamente degli spazi scolastici funzionali?

1) molto (10,96%)

2) abbastanza (47,95%)

3) poco (34,25%)

4) no, per niente (6,85%)

Non Rispondono (0%)

In complesso, le attrezzature della scuola sono sicure e non presentano pericoli per le persone

1) molto (4,86%)

2) abbastanza (45,14%)

3) poco (38,19%)

4) no, per niente (11,11%)

Non Rispondono (,69%)

Il servizio di segreteria è efficiente nel disbrigo delle pratiche burocratiche

1) molto (22,92%)

2) abbastanza (54,17%)

3) poco (17,36%)

4) no, per niente (3,47%)

Non Rispondono (2,08%)

Il personale di segreteria è chiaro nel fornire informazioni?

1) molto (15,75%)

2) abbastanza (58,22%)

3) poco (23,97%)

4) no, per niente (2,05%)

Non Rispondono (0%)

Vieni a scuola volentieri?

1) vero (20,14%)

2) piuttosto vero (46,53%)

3) piuttosto falso (15,97%)

4) falso (16,67%)

Non Rispondono (,69%)

Gli insegnanti valutano il lavoro degli allievi in modo omogeneo?

1) sempre (8,97%)

2) tante volte (40%)

3) poche volte (40,69%)

4) mai (8,97%)

Non Rispondono (1,38%)

I compiti sono assegnati in modo equilibrato nell'arco della settimana?

1) sempre (6,21%)

2) tante volte (31,03%)

3) poche volte (42,07%)

4) mai (20,69%)

Non Rispondono (0%)

Le informazioni sui compiti e le verifiche sono sempre chiare ed esaurienti?

1) vero (23,45%)

2) piuttosto vero (55,17%)

3) piuttosto falso (15,17%)

4) falso (6,21%)

Non Rispondono (0%)

Il giudizio su compiti e interrogazioni è espresso in modo chiaro?

1) vero (21,92%)

2) piuttosto vero (46,58%)

3) piuttosto falso (20,55%)

4) falso (8,22%)

Non Rispondono (2,74%)

Nelle decisioni che vengono prese nella nostra scuola il punto di vista degli studenti conta e viene preso in considerazione?

1) poco (50%)

2) abbastanza (45,27%)

3) molto (4,05%)

4) moltissimo (,68%)

Non Rispondono (0%)

Le regole che vigono nella nostra scuola sono giuste?

1) poco (14,38%)

2) abbastanza (61,64%)

3) molto (22,6%)

4) moltissimo (1,37%)

Non Rispondono (0%)

Sei contento di far parte di questa scuola?

1) vero (39,58%)

2) piuttosto vero (38,19%)

3) piuttosto falso (9,03%)

4) falso (13,19%)

Non Rispondono (0%)

Trovi interessanti le attività didattiche che si svolgono in classe?

1) sempre (9,59%)

2) tante volte (55,48%)

3) poche volte (31,51%)

4) mai (3,42%)

Non Rispondono (0%)

Sono presenti collegamenti tra i programmi delle diverse materie?

1) sempre (10,42%)

2) tante volte (56,25%)

3) poche volte (28,47%)

4) mai (4,86%)

Non Rispondono (0%)

Hai difficoltà ad apprendere le discipline?

1) sempre (1,4%)

2) tante volte (9,79%)

3) poche volte (68,53%)

4) mai (19,58%)

Non Rispondono (,7%)

Non riesci nello studio perché studi poco (rispondi solo se hai delle insufficienze)?

1) sempre (2,8%)

2) tante volte (6,29%)

3) poche volte (18,88%)

4) mai (13,29%)

Non Rispondono (58,74%)

Non riesci nello studio perché non hai un metodo efficace (rispondi solo se hai delle insufficienze)?

1) sempre (2,07%)

2) tante volte (11,72%)

3) poche volte (21,38%)

4) mai (4,83%)

Non Rispondono (60%)

Gli insegnanti utilizzano le aule informatiche?

1) sempre (3,5%)

2) tante volte (32,17%)

3) poche volte (58,04%)

4) mai (6,29%)

Non Rispondono (0%)

Le verifiche riguardano il programma effettivamente svolto

1) sempre (57,75%)

2) tante volte (34,51%)

3) poche volte (7,04%)

4) mai (0%)

Non Rispondono (,7%)

Le verifiche sono state ben distribuite nei due periodi didattici?

1) poco (37,06%)

2) abbastanza (49,65%)

3) molto (9,79%)

4) moltissimo (3,5%)

Non Rispondono (0%)

I docenti correggono tempestivamente le verifiche?

1) sempre (8,39%)

2) tante volte (45,45%)

3) poche volte (38,46%)

4) mai (6,99%)

Non Rispondono (,7%)

Le valutazioni degli insegnanti sono giuste

1) sempre (2,78%)

2) tante volte (58,33%)

3) poche volte (33,33%)

4) mai (4,86%)

Non Rispondono (,69%)

La scheda di valutazione intermedia di aprile è stata uno strumento che ti ha aiutato a capire la tua situazione e a migliorare?

1) poco (28,67%)

2) abbastanza (44,76%)

3) molto (19,58%)

4) moltissimo (6,29%)

Non Rispondono (,7%)

I professori sono attenti ai problemi che ti si presentano?

1) sempre (8,97%)

2) tante volte (40%)

3) poche volte (39,31%)

4) mai (11,03%)

Non Rispondono (,69%)

Con gli insegnanti del tuo consiglio di classe puoi avere un buon dialogo?

1) sempre (7,64%)

2) tante volte (50,69%)

3) poche volte (29,86%)

4) mai (6,94%)

Non Rispondono (4,86%)

I colloqui con i genitori sono un momento che ti aiuta a capire la tua situazione e a migliorare?

1) poco (26,76%)

2) abbastanza (50,7%)

3) molto (14,79%)

4) moltissimo (7,04%)

Non Rispondono (,7%)

Ritieni efficaci i corsi di recupero?

1) poco (42,96%)

2) abbastanza (33,1%)

3) molto (13,38%)

4) moltissimo (4,93%)

Non Rispondono (5,63%)

Ritieni valido lo sportello didattico?

1) poco (20,42%)

2) abbastanza (41,55%)

3) molto (19,01%)

4) moltissimo (13,38%)

Non Rispondono (5,63%)

I docenti attivano strategie di recupero specifiche all'interno dell'orario curricolare?

1) sempre (4,86%)

2) tante volte (30,56%)

3) poche volte (45,83%)

4) mai (14,58%)

Non Rispondono (4,17%)

La scuola ti sta dando una preparazione culturale di buon livello?

- 1) poco (4,2%)**
- 2) abbastanza (47,55%)**
- 3) molto (33,57%)**
- 4) moltissimo (14,69%)**
- Non Rispondono (0%)**

Nel complesso la scuola ti sta aiutando a maturare come persona?

- 1) poco (10,49%)**
- 2) abbastanza (33,57%)**
- 3) molto (35,66%)**
- 4) moltissimo (20,28%)**
- Non Rispondono (0%)**

Se tornassi indietro ti iscriveresti di nuovo in questa scuola?

- 1) forse (24,48%)**
- 2) sì (46,15%)**
- 3) no (18,88%)**
- 4) non so (10,49%)**
- Non Rispondono (0%)**

Quanto previsto dal POF risponde alle tue aspettative?

1) poco (25,17%)

2) abbastanza (49,65%)

3) molto (10,49%)

4) moltissimo (2,1%)

Non Rispondono (12,59%)

Le discipline sono sviluppate con finalità orientativa?

1) poco (25,17%)

2) abbastanza (53,15%)

3) molto (15,38%)

4) moltissimo (2,1%)

Non Rispondono (4,2%)

Le attività di orientamento sono efficaci (rispondi solo se sei studente di IV e V liceo scientifico, II e III liceo classico).

1) poco (12,68%)

2) abbastanza (21,13%)

3) molto (7,04%)

4) moltissimo (,7%)

Non Rispondono (58,45%)

Ti sei trovato meglio con la divisione dell'anno in due periodi didattici rispetto alla divisione in quadrimestri? (rispondi se frequenti classi dalla II alla V Liceo scientifico o dalla V ginnasio alla III Liceo classico).

- 1) Sì (16,78%)
- 2) No (21,68%)
- 3) Mi è stato indifferente (26,57%)
- 4) Un po' meglio (13,99%)
- Non Rispondono (20,98%)

Come ti sei trovato con la divisione dell'anno in due periodi didattici? (rispondi solo se stai frequentando il primo anno)

- 1) Bene (21,13%)
- 2) Male, perché il primo periodo è troppo breve (4,23%)
- 3) Male, perché il secondo periodo è troppo lungo e impegnativo (8,45%)
- 4) Male, perché nel secondo periodo ci sono troppe attività extracurricolari (2,11%)
- Non Rispondono (64,08%)

I docenti tengono conto della partecipazione ai progetti nella valutazione delle competenze trasversali?

- 1) Molto (4,96%)
- 2) Abbastanza (46,1%)
- 3) Poco (43,97%)
- Non Rispondono (4,96%)

I progetti PON migliorano l'offerta formativa?

1) poco (19,42%)

2) abbastanza (54,68%)

3) molto (11,51%)

Non Rispondono (14,39%)

Le certificazioni in lingua sono utili?

1) Molto (46,38%)

2) Abbastanza (44,2%)

3) Poco (3,62%)

Non Rispondono (5,8%)

Ritieni necessario che i docenti si preoccupino in modo più mirato di sviluppare le competenze?

1) Sì (77,7%)

2) No (10,07%)

3) molto (8,63%)

Non Rispondono (3,6%)

Visiti il sito della scuola?

1) poco (79,29%)

2) abbastanza (14,29%)

3) molto (3,57%)

Non Rispondono (2,86%)

Il Piano dell'Offerta Formativa prevede una scuola aperta al dialogo con la realtà (Comune, altre scuole presenti sul territorio)?

1) poco (38,13%)

2) abbastanza (39,57%)

3) molto (7,19%)

4) moltissimo (3,6%)

Non Rispondono (11,51%)